

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
VAKIFBANK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

İçindekiler

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI.....	5
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet Fazıl USLU	Okul Müdürü	Yılmaz ÖZKAYA	Müdür yardımcısı
Yılmaz ÖZKAYA	Müdür yardımcısı	Abdullah Yavuz YEŞİL	Öğretmen
Elif TREN	Sınıf Öğretmeni	Nilay KARTAL	Öğretmen
Nurten KUMRU	O.A.Bir. Başk.	Faide Çiğdem KAYA	Öğretmen
Sevim DİLSİZ	O.A.Bir. Üyesi	Kamile ÇETİN	Öğretmen
		Rahime ARIKAN ULU	Öğretmen
		Veysel TAŞ	Öğretmen
		Nurten KUMRU	Veli
		Sevim DİLSİZ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Vakıfbank İlkokulu, eğitim öğretim faaliyetlerine 1999 yılında 20 derslik ile ilköğretim olarak öğretim şeklinde hizmet vermeye başlamıştır. Vakıfbank Ortaokulu ile birlikte aynı binada eğitim vermektedir.

Eğitim öğretime gereken özen gösterilmekte olup sürekli devamsız öğrencileri okula kazandırma çalışmaları yapılmaktadır. Okula gönderilmeyen kız çocuğu yoktur.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya		İlçesi: Merkez			
Adres:	Ziraat Mahallesi Çalığışu Sokak No:4	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com.tr/maps/@39.4296525,29.9653853,20.25z?hl=tr		
Telefon Numarası:	(274) 2310845	Faks Numarası:	(274)2310845		
e- Posta Adresi:	721046@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	vakifbankilk.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	721046	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	75	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	102		Erkek	10
	Toplam	177		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		128,78	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	6	10
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	7	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	624,25	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5374			
Okul Kapalı Alan (m2)	2497			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	126			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	28			
Okul Bölümleri A BLOK		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	360m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	21m ²	İş Atölyesi		X

Öğretmenler Odası (m2)	35m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	625m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4743 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	625 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150 m ²			
Kantin (m2)	80m ²			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	13	10	23	3/B	6	17	23
Ana Sınıfı B	8	7	15	4/A	3	8	11
1/A	6	11	17	4/B	4	9	14
1/B	6	8	14				
2/A	9	9	18				
2/B	8	9	17				
3/A	11	14	25				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	3 mb/s

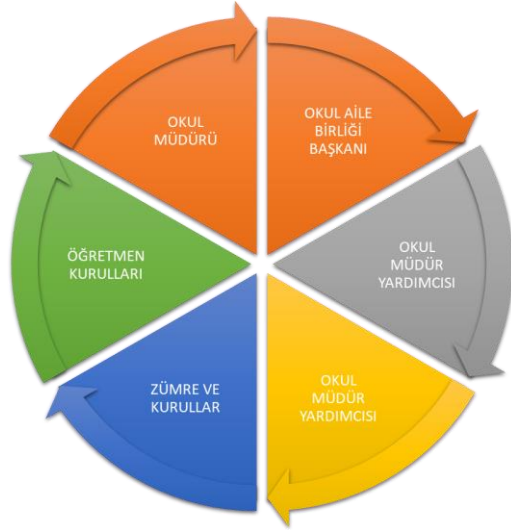
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	22.681,13	15.311,98	14.953,95
Gider Miktarı	16.714,15	7.007,03	14.068,94
Fark	5.966,98	8.304,95	885,01

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	83.28	15.35	0	1.37	0
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	78.83	16.59	0	4.58	0
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	71.29	9.65	6.13	5.08	7.85
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	75.05	15.28	5.13	2.88	1.66
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	86.22	10.12	0	2.93	0.73
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	55.63	27.30	4.89	11.73	0,45
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	60.02	14.66	4.71	13.65	6.96
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	85.39	14.61	0	0	0
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	52.95	18.39	11.42	8.45	8.79
Okulun içi ve dışı temizdir.	47.38	40.65	3.11	5.28	3.58
Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25.40	22.78	12.33	26.89	12.6
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	24.61	31.73	3.57	12.65	27.36
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	89.93	10.07	10.50	10.50	10.50
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulun kışın soğuk günlerde ısınmasının iyi olması.				
Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulun çok katlı olması, asansör olmaması.				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	75.84	18.87	1.08	3,25	0,960
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	82.80	16.75	0	0	0.45
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastı.	69.88	19.96	2,30	3.28	4.58
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	72.48	17.93	0	9.59	0
Okulum kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	69.66	17.64	0	12.70	0
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	71.50	19.50	0	9	0
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	40.82	10.2	10.50	29.36	9.12
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	75.83	18,22	0	4,52	1,43
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılır.	85.75	13.01	0	1,24	0
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini destekler.	77.61	12.50	0.45	7.82	1.62
Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	70.91	24.93	0	4.16	0
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	41.94	30.62	2.50	14.94	10
Alanımdaki yenilim ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	58.48	39.28	0	2.24	0
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Çalışma ortamının iyi olması				
Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Öğrencilerin ve velilerin ilgisiz oluşları.				

Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	77.88	13.06	1.13	2.75	5.18
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	83.29	12.56	1.03	1.55	1.57
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	69.42	15.95	2.15	7.68	4.8
İstek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	73.53	16.85	2.42	5.59	1.61
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	76.95	11.74	3.15	2.69	5.47
Yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	88.12	10.63	0	0,55	0.70
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	59.40	29.56	2.60	5.75	2.69
E okul, veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	87.23	11.05	0	0.25	1.47
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	75.58	6.15	4.35	4.48	9.44
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	79.2	8.48	1.3	2.35	8.67
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	55.28	21.61	9.3	6.29	7.52
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	54.48	12.23	5.75	13.65	13.89
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	72.72	9.18	1.25	5.72	11.13
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Öğretmenlerin ve idarecilerin gayretli olması.				
Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulun bulunduğu yerin mahallelerine uzak olması.				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenlere ihtiyaç duyduğunda rahatça görüşebilmektedir. Yeterli miktarda sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun branş olarak eksiksizdir. Okul çalışanlarının istekli ve özverilidir. Öğretmenler arasında ayrım yapılmaması. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.
Veliler	Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebilmektedir. Okul duyurularını zamanında öğrenebilmektedir.
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinde bulunmaktadır. Spor salonunun bulunmaktadır.
Donanım	İnternet altyapısının olması. Akıllı tahta ve fotokopi makinası sayımız yeterlidir. Bilişim sınıfının olması.
Bütçe	Ekonomik yönden iyi olan velilerin maddi yardım yapması. Mahalle sakinlerinin maddi yardım yapması.
Yönetim Süreçleri	Okul müdürü ve müdür yardımcıları ile rahatça görüşülmektedir.
İletişim Süreçleri	Okul duyuruları zamanında öğrenilmektedir. Öğrenci öğretmen veli iletişimi güçlüdür.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Derslik başına düşen öğrenci sayımızın 31 olması.
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal faaliyetler yetersizdir.
Veliler	Okulun binası ve diğer fiziki alanlar yetersizdir.
Bina ve Yerleşke	Bina kullanım alanı yetersizdir.
Bütçe	Bütçenin kısıtlı olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlimiz siyasetçilerinin eğitimle yakından ilgili olması.
Ekonomik	Veli gelir durumunun iyi olması
Sosyolojik	Velilerin eğitimle ilgili olması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu. Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 2023 eğitim vizyonu kapsamında “43 EĞİTİM VİZYONU”
Ekolojik	Geri dönüşüm etkinlik ve projelerine öğrenci ve velilerin katılımı.

Tehditler

Ekonomik	Ekonomik seviyesi yüksek velilerin olması.
Sosyolojik	Boşanmış aile oranının artması.
Ekolojik	Şehir merkezinde bulunmadan dolayı ses ve hava kirliliğinin yüksek olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Başarıyı artırma	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı.
2	Okula uyum,,oryantasyon.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler.
4	Okula Devam/ Devamsızlık.
5	Yabancı Öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Öğretim Yöntemleri
3	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim.
4	Ders araç ve gereçleri.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal Yönetim
2	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
3	Donanım.
4	Temizlik, hijyen.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eğitim ortamlarımızı sürekli geliştirerek gelişmeye açık, araştıran, üretken, sorumluluk bilinci gelişmiş geleceğe güvenle bakan mutlu bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Yenilikçi ve özgün uygulamaları ile model okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık,
- 2) Hukuk üstünlüğüne saygı,
- 3) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 4) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 5) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 6) Adaletli performans değerlendirme,
- 7) Güçlü iletişim ve güven ortamı yaratma çabası,
- 8) Vatandaş odaklılık,
- 9) Bireysel farklılıkları dikkate almak,
- 10) Teknolojiye uyum sağlama,
- 11) İnsan haklarına saygılı,
- 12) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99.56	99.50	99.50	99.50	99.50	99.50	
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	87.92	88.00	88.50	89.00	89.50	90.00	
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	93.96	94.00	94.50	95.00	95.50	96.00	
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim	Anasınıfı	0,50	0,40	0,40	0,40	0,35	0,35

	döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	0.53	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50
		2.Sınıf	1.76	1.50	1.50	1.50	1.50	1
		3.Sınıf	0.45	0.45	0.50	0.50	0.50	0.50
		4.Sınıf	0.54	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50
PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	Anasınıfı	0	0	0	0	0	0
		1.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		2.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		3.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		4.Sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	0	0	0	0	0	0
		Engelli WC	0	0	0	0	0	0
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	27	27	30	30	30	30
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	11	11	12	12	12	12
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	4	4	4	4	4	4	
PG 1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Yusuf DEMİR Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve gerekli önlemlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.	Yusuf DEMİR Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Okul idaresi ve rehberlik servisi tarafından devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin kullanımının kolaylaştırılması sınıflardaki eksiklikler tamamlanacaktır.	Yusuf DEMİR Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Dezavantajlı öğrencilerin (anne-baba vefat, 1.derece şehit yakını) eğitime yönelik maddi ihtiyaçları karşılanacaktır.	Yusuf DEMİR Müdür Yardımcısı	01-Eylül-30Haziran
1.1.6	Okulun Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere uygun hale getirilmesi	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	01-Eylül-30Haziran
1.1.7	Dezavantajlı öğrencilerin sayısının güncellenmesi	Yılmaz ÖZKAYA Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısını güncellenmesi	Yılmaz ÖZKAYA Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısının güncellenmesi	Yılmaz ÖZKAYA Müdür Yardımcısı	01-Eylül-30Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	3	3	4	4	4	4	
PG 2.1.2	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı	60.44	60.44	60.00	61.00	61.00	61.00	
PG 2.1.3	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı	29.12	29.50	30.0	30.00	30.00	30.00	
PG 2.1.4	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	0	0	0	0	0	0	
PG 2.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0	
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	16.09	16.50	16.50	17.00	17.50	18.00	
PG 2.1.7	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	12.50	12.50	12.50	12.50	13.00	13.00
		Sportif	17.2	17.5	17.5	18	18	18.5
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	40.1	40.5	40	41	41	41.5
		Bilimsel	30	30	30	30	30	30

		Değerler Eğitimi	19.	19.5	20	20	20	20
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	25,	25,	25	25	25	25
PG 2.1.8	Veli toplantılarına katılan veli oranı	Anasınıfı	94,5	94,5	94,5	95	95	95
		1.sınıf	93.58	93.5	93.5	94	94	94
		2.sınıf	92.51	92.5	92.5	93	93	93
		3.sınıf	95	95	95	95	95	95
		4.sınıf	95	95	95	95	95	95
PG 2.1.9		Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	2	2	2	2	2	2
PG 2.1.10		Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	0	0	1	1	1	1
PG 2.1.11		Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	1	1	1	1	1	1
PG 2.1.12		Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	3.40	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50
PG 2.1.13		Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.14		Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.15		Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	83.60	83.60	83.70	83.80	83.90	84.00
PG 2.1.16		İYEP kapsamında açılan kurs sayısı	2	2	2	2	2	2
PG 2.1.17		İYEP kapsamında eğitim alan öğrenci oranı	11	12	13	13	13	
PG 2.1.18		Lisanslı öğrenci oranı	35	35	40	40	45	45
PG.2.1.19	Öğrenci vücut kitle endeksi	1.Dönem	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5
		2.Dönem	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenci gelişimine yönelik hijyen eğitiminin verilecektir.	Fen Bilgisi Öğrt.	Ocak ve Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Herhangi bir sporla lisanslı olan öğrenci sayısını artırmak için GSM ile iletişim kurmak	Y. ÖZKAYA Md Yr	Eylül ayı
2.1.3	İYEP kapsamında açılan kurslar katılan öğrencilerin devamlarının sağlanması	İYEP Kursuna Katılan Öğretmen	Eylül-Mayıs
2.1.4	Öğrenci gelişimine yönelik Trafik Haftası Etkinliği kapsamında trafik eğitimi verilecektir.	Y. ÖZKAYA Md Yr	4 MAYIS
2.1.5	Yabancı dil dersi başarısının artırılmasına yönelik DYNET eğitimlerinin katılımlarını arttırmak.	İngilizce Öğretmenleri	Eylül-Mayıs
2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısını arttırmak	Y. ÖZKAYA Md Yr	Eylül-Mayıs
2.1.7	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranını arttırmak	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Mayıs
2.1.8	Veli toplantılarına katılan veli oranı	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Mayıs
2.1.9	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb)	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Mayıs
2.1.10	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Mayıs
2.1.11	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Mayıs
2.1.12	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Mayıs
2.1.13	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Mayıs
2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Mayıs
2.1.15	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Mayıs
2.1.16	İYEP kapsamında açılan kurs sayısı	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Mayıs
2.1.17	İYEP kapsamında eğitim alan öğrenci oranı	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Mayıs
2.1.18	Lisanslı öğrenci oranı	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Mayıs
2.1.19	Öğrenci vücut kitle endeksi	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Mayıs

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	48.5	49	49.5	50	50.5	51
PG2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	25	25	25	25	25	25
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	25	25	25	25	25	25
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin rehberlik servisinden daha fazla yararlanmaları için sınıflara rehberlik servisini tanıtıcı etkinlik yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Eylül ayı içinde
2.2.2	Velilerin rehberlik servisinden daha fazla yararlanmaları için rehberlik servisini tanıtıcı etkinlik yapılacaktır.	Rehber Öğretmen Okul İdaresi	Eylül-Haziran
2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	Rehber Öğretmen Okul İdaresi	Eylül-Haziran
2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	Rehber Öğretmen Okul İdaresi	Eylül-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	6.06	6	6	9	9	9
		Yönetici	50	50	50	50	50	50
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	85.81	85.85	86.00	86.00	86.5	86.5
		Veli	79.5	79.5	80.	80	80.5	80.5
		Personel	82.25	83	83.5	84	84.5	85
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	0	0	0	0	0	0
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	100.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	0	0	0	0	0	
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	0	0	0	0	0	

PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	1.7	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1
PG3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	31	32	33	34	35	36
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	4088	4100	4150	4200	4250	4300
PG3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul güvenliğini sağlamak için eğitim öğretim yılı içinde güvenlik personeli bulundurmak.	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Haziran
3.1.2	Personelin proje ve etkinlikler üretmelerini sağlayarak yıl içerisinde ödül alan personel sayısını arttırmak.	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Haziran
3.1.3	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısını arttırmak.	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Haziran
3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Haziran
3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Haziran
3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Haziran
3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Haziran
3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Haziran
3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Haziran
3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	Y. ÖZKAYA Md Yr.	Eylül-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	2000	2500	2750	2850	11000
TOPLAM	1000	2000	2500	2750	2850	11000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.